

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Контрольно-измерительные средства	1 стр из 12

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская  
медицинская академия»**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА**

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101«Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 20

Курс: 3

Семестр: 6

Дисциплина: «Улучшение функциональных возможностей»

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КZ: 72/3

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Контрольно-измерительные средства	2 стр из 12

Контрольно-измерительные средства составлены и утверждены на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Улучшение функциональных возможностей».

Составитель: Шоланбаева Н.Ж.

27 08 2025 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой: Серикова Б.Д.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <small>— 1979 —</small>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72-11-2025
Контрольно-измерительные средства		3 стр из 12

## 8.1. Тесты по дисциплине/модулю

### Рубежный контроль – 1.

1. Функциональные способности — это:

- A) Совокупность физиологических показателей человека
- B) Способность человека удовлетворять свои потребности и взаимодействовать с окружающей средой
- C) Способность организма противостоять заболеваниям
- D) Только способность использовать физическую силу

2. Основные виды функциональных способностей:

- A) Двигательные, самообслуживание, социальные, когнитивные
- B) Физиологические и психологические
- C) Только физические и эмоциональные
- D) Лечебные и профилактические

3. Функциональная зависимость — это:

- A) Полное сохранение способности пациента действовать самостоятельно
- B) Необходимость помочь другого человека для выполнения определённых действий
- C) Полное восстановление здоровья
- D) Легкая форма заболевания

4. Наиболее часто используемая шкала для оценки функциональных способностей:

- A) Индекс Бартела
- B) Шкала Глазго
- C) Шкала апатии
- D) Тест Альцгеймера

5. Основной показатель для оценки двигательной функции:

- A) Слуховая способность
- B) Амплитуда движений, равновесие, сила мышц
- C) Вкус
- D) Когнитивная активность

6. К действиям, относящимся к способности самообслуживания, относятся:

- A) Приём пищи, одевание, умывание, посещение туалета
- B) Социальное взаимодействие
- C) Выполнение когнитивных тестов
- D) Измерение температуры тела

7. Пример оценки когнитивных функций:

- A) Тест на кратковременную память
- B) Проверка функции лёгких
- C) Определение частоты сердечных сокращений
- D) Измерение артериального давления

8. Нарушение социальной функции чаще наблюдается в каких случаях?

- A) После выписки из больницы
- B) При длительной изоляции или психосоциальном стрессе
- C) При повышении физической активности
- D) После выполнения упражнений

9. Цель реабилитационных мероприятий:

- A) Установление диагноза
- B) Восстановление функциональных возможностей и повышение самостоятельности
- C) Назначение лекарственных средств
- D) Хирургическое лечение заболевания

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SKMA</b> — 1979 —</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-1»</p> <p>Контрольно-измерительные средства</p>	<p>72-11-2025</p> <p>4 стр из 12</p>	

10. Основное действие лечебной физкультуры:
- A) Усиливает атрофию мышц
  - B) Повышает двигательную активность, улучшает мышечный тонус
  - C) Усиливает психоэмоциональное напряжение
  - D) Ограничивает движения
11. Что такое трудотерапия (эрготерапия)?
- A) Оценка трудоспособности
  - B) Восстановление функциональных навыков с помощью специально адаптированной трудовой деятельности
  - C) Вид массажа
  - D) Метод психотерапии
12. Для чего необходима психосоциальная поддержка?
- A) Для подавления когнитивных функций пациента
  - B) Для повышения мотивации и улучшения социальной адаптации
  - C) В качестве замены медикаментозного лечения
  - D) Для сокращения сна
13. Роль медицинской сестры в поддержании функциональных способностей:
- A) Постановка диагноза
  - B) Повышение самостоятельности пациента, мотивация к упражнениям и проведение наблюдения
  - C) Назначение лекарственных средств
  - D) Оказание хирургической помощи
14. К техническим вспомогательным средствам относятся:
- A) Прибор для измерения артериального давления
  - B) Трость, ходунки, инвалидная коляска
  - C) Лекарственные препараты
  - D) Тонометр и термометр
15. Для чего используются цифровые системы мониторинга?
- A) Для автоматического контроля физиологических показателей пациента
  - B) Для уменьшения объёма работы врача
  - C) Не для профилактики заболеваний
  - D) Только для ведения документации
16. Повышение двигательной активности пациента осуществляется с помощью какого метода медицинской сестры?
- A) Предложение положения сидя
  - B) Составление индивидуального плана двигательной активности и мотивация пациента
  - C) Удержание пациента в постели
  - D) Ограничение лечения
17. Функциональные ограничения чаще всего наблюдаются у какой группы?
- A) У детей
  - B) У пожилых людей и пациентов с хроническими заболеваниями
  - C) У здоровых людей
  - D) У спортсменов
18. Для чего медицинской сестре необходимы результаты функциональной оценки?
- A) Для прогнозирования исхода лечения и составления плана ухода
  - B) Только для ведения медицинской документации
  - C) Только для отчёта врачу
  - D) Для финансового учёта

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <small>— 1979 —</small>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72-11-2025
Контрольно-измерительные средства		5 стр из 12

19. Как современные технологии снижают функциональную зависимость?
- A) Контролируют активность пациента и обеспечивают безопасное движение
  - B) Ограничивают движения пациента
  - C) Только облегчают работу медицинского персонала
  - D) Их трудно использовать
20. Основной принцип развития функциональных возможностей:
- A) Активное участие пациента и постоянная поддержка
  - B) Только врачебный контроль
  - C) Полная иммобилизация
  - D) Отсутствие мотивации

### **Рубежный контроль – 2.**

1. Что такое реабилитация?
  - A) Процесс профилактики заболеваний
  - B) Система восстановления утраченных или ограниченных функций человека
  - C) Лечение с помощью медикаментов
  - D) Медицинское наблюдение
2. Основная обязанность медицинской сестры в реабилитационных мероприятиях:
  - A) Только выполнение назначений врача
  - B) Обеспечение активного участия пациента, уход и оказание психологической поддержки
  - C) Назначение лекарств
  - D) Постановка диагноза
3. Цель медицинской реабилитации:
  - A) Скрыть симптомы болезни
  - B) Восстановить структурные и функциональные нарушения организма
  - C) Оказывать только психологическую помощь
  - D) Повысить зависимость пациента
4. Что такое психологическая реабилитация?
  - A) Повышение физической активности
  - B) Восстановление эмоциональной, когнитивной и социальной адаптации пациента
  - C) Медикаментозный метод лечения
  - D) Вид массажа
5. Одна из основных целей психологической реабилитации:
  - A) Восстановление чувства самооценки пациента
  - B) Усиление двигательных ограничений
  - C) Изоляция пациента
  - D) Прекращение физиологических изменений
6. Психологическая роль медицинской сестры на этапе реабилитации:
  - A) Быть только наблюдателем
  - B) Проявлять эмпатию, устанавливать контакт, мотивировать пациента
  - C) Принимать решения вместо врача
  - D) Изолировать пациента
7. Основные виды психологической реабилитации:
  - A) Медицинская и хирургическая
  - B) Когнитивная, поведенческая, групповая, арт-терапевтическая
  - C) Физиологическая и биохимическая
  - D) Фармакологическая

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Контрольно-измерительные средства	6 стр из 12

8. Один из важных методов психологической реабилитации:
- A) Арт-терапия
  - B) Инфузионная терапия
  - C) Физиотерапия
  - D) Медикаментозная терапия
9. Преимущество групповой психологической реабилитации:
- A) Усиливает социальное взаимодействие между пациентами
  - B) Провоцирует конкуренцию между пациентами
  - C) Ускоряет процесс диагностики
  - D) Снижает медицинские расходы
10. Основной принцип установления психологического контакта медсестры с пациентом:
- A) Подчинение дисциплине
  - B) Уважение, доверие и открытое общение
  - C) Строгий контроль
  - D) Безэмоциональное отношение
11. Составные части реабилитационных мероприятий:
- A) Медицинская, психологическая, социальная, профессиональная
  - B) Диагностическая и лечебная
  - C) Хирургическая и терапевтическая
  - D) Только физиологическая
12. Для повышения эффективности психологической реабилитации необходимо:
- A) Активное участие и мотивация пациента
  - B) Строгий контроль со стороны врача
  - C) Ограничение физической активности
  - D) Изоляция пациента
13. На что направлена когнитивная реабилитация?
- A) На восстановление памяти, мышления и внимания
  - B) Только на развитие двигательной активности
  - C) На повышение устойчивости к лекарственным средствам
  - D) На ограничение социальных контактов
14. Что включает арт-терапевтический метод психологической реабилитации?
- A) Выражение эмоций через рисование, музыку, творчество
  - B) Выполнение физических упражнений
  - C) Контроль артериального давления
  - D) Прием лекарств
15. Значение коммуникативных способностей медсестры в процессе реабилитации:
- A) Установление доверительных отношений с пациентом и обеспечение мотивации
  - B) Проведение наблюдения без общения
  - C) Только заполнение медицинской документации
  - D) Игнорирование мнения пациента
16. Когда эффективна групповая форма психологической реабилитации?
- A) Когда необходимо восстановить социальные навыки
  - B) Когда индивидуальная терапия неэффективна
  - C) Когда пациент хочет изолироваться
  - D) Только при физических заболеваниях
17. Обязанность медсестры в организации психологической реабилитации:
- A) Контроль и поддержка эмоционального состояния пациента
  - B) Только выполнение назначений врача

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <small>— 1979 —</small>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1» Контрольно-измерительные средства	72-11-2025 7 стр из 12	

- C) Назначение лекарственных препаратов  
 D) Планирование лечебных процедур
18. От чего зависит результативность психологической реабилитации?  
 A) От активности пациента, семейной и профессиональной поддержки  
 B) Только от медикаментозной терапии  
 C) От возрастных особенностей  
 D) От случайных факторов
19. Какими качествами должна обладать медсестра при проведении психологической реабилитации?  
 A) Эмпатия, терпение, способность вызывать доверие  
 B) Строгость и эмоциональная холодность  
 C) Только организационные способности  
 D) Профессиональная нейтральность
20. На что направлен конечный результат психологической реабилитации?  
 A) На повышение психоэмоциональной устойчивости пациента и улучшение качества жизни  
 B) Только на уменьшение симптомов заболевания  
 C) На облегчение медицинского наблюдения  
 D) На статистическую регистрацию результатов лечения

### **8.2. Вопросы зачета, экзамена по дисциплине/модулю**

- Объясните понятие функциональной способности.
- Назовите основные виды функциональных способностей.
- По каким показателям проводится оценка двигательной функции?
- Опишите компоненты способности к самообслуживанию.
- Назовите основные методы и тесты, применяемые при оценке когнитивных функций.
- Что такая социальная функция и каково значение её оценки?
- Что означает понятие функциональной зависимости?
- Каковы особенности оценки функциональных ограничений у пациентов разного возраста и с различными заболеваниями?
- Приведите примеры шкал, используемых для оценки функциональных способностей.
- Укажите основные направления поддержания функциональных способностей.
- Объясните значение реабилитационных мероприятий (лечебная физкультура, трудотерапия).
- Опишите роль лечебной физкультуры в восстановлении функционального состояния.
- Объясните цель и область применения трудотерапии.
- Раскройте роль психосоциальной поддержки в повышении функциональных возможностей пациента.
- Какова роль медсестры в процессе оценки и поддержания функциональных способностей?
- В чём значение сестринского вмешательства в снижении функциональной зависимости?
- Приведите примеры технических вспомогательных средств.
- Назовите преимущества цифровых систем мониторинга при функциональном наблюдении.
- Какие методы применяются при работе с пожилыми людьми, имеющими функциональные ограничения?
- Как современные технологии и методы снижают функциональную зависимость?

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>— 1979 —</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»		72-11-2025
Контрольно-измерительные средства		8 стр из 12

21. Какие профессиональные компетенции медсестры важны для улучшения функционального состояния пациента?
22. Опишите роль мультидисциплинарной команды в развитии функциональных возможностей.
23. Как нарушение функциональных способностей влияет на качество жизни пациента?
24. Как можно включить результаты оценки функциональных способностей в план ухода?
25. Какие существуют методы повышения мотивации пациента?
26. Объясните понятие реабилитации.
27. Каковы основные цели реабилитационных мероприятий?
28. Назовите основные направления реабилитации (медицинская, психологическая, социальная и профессиональная).
29. Какова роль медсестры в организации реабилитационных мероприятий?
30. Назовите основные обязанности медсестры на этапе реабилитации.
31. Какие действия выполняет медсестра при восстановлении функциональных возможностей пациента?
32. Что такое психологическая реабилитация?
33. Назовите основные цели психологической реабилитации.
34. Опишите виды психологической реабилитации.
35. Объясните суть когнитивной и поведенческой терапии.
36. В чём особенность метода арт-терапии?
37. Объясните значение групповой психологической реабилитации.
38. Назовите преимущества индивидуальной психологической реабилитации.
39. Какова роль медсестры в проведении психологической реабилитации?
40. Как коммуникативные навыки медсестры влияют на эффективность психологической реабилитации?
41. Каково значение эмпатии и доверия в процессе реабилитации?
42. Какие методы может применять медсестра при психологической реабилитации?
43. От каких факторов зависит эффективность психологической реабилитации?
44. Какова роль семейной поддержки в процессе реабилитации?
45. Как медсестра проводит оценку эмоционального состояния пациента?
46. Назовите методы повышения мотивации в процессе психологической реабилитации.
47. Каково влияние медсестры на формирование чувства самоуважения пациента?
48. Какие показатели используются для оценки результатов психологической реабилитации?
49. Какова роль мультидисциплинарной команды в реабилитационных мероприятиях?
50. Охарактеризуйте общий результат и ожидаемый эффект психологической реабилитации.
51. Что такое реабилитация и какова её основная цель?
52. Какова роль и обязанности медсестры при проведении реабилитационных мероприятий?
53. Каково значение мультидисциплинарной команды в процессе реабилитации?
54. Назовите сущность и основные направления психологической реабилитации.
55. Какие существуют виды психологической реабилитации?
56. К каким основным методам относится психологическая реабилитация?
57. Назовите принципы реабилитации и объясните их значение.
58. В чём различие между медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией?
59. Из каких этапов состоит план реабилитации?

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>— 1979 —</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025	
Контрольно-измерительные средства		9 стр из 12

60. Какие данные должна учитывать медсестра при составлении реабилитационного плана?
61. Как осуществляется оценка эффективности реабилитационных мероприятий?
62. Как мотивация и психологическая готовность пациента влияют на процесс реабилитации?
63. Каково значение семейной поддержки и социальной среды в процессе реабилитации?
64. Объясните взаимосвязь биологических, психологических и социальных аспектов реабилитации.
65. Какие существуют методы психологической поддержки, применяемые медсестрой?
66. Какова основная цель реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы?
67. Назовите основные этапы кардиологической реабилитации.
68. В чём значение физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы?
69. Какие показатели учитываются при выборе физической нагрузки?
70. Каково место диетотерапии в кардиологической реабилитации?
71. Как психоэмоциональные факторы влияют на сердечные заболевания?
72. Назовите обязанности медсестры при реабилитации пациентов с сердечными заболеваниями.
73. Как формируются навыки самоконтроля у пациентов при кардиологической реабилитации?
74. Что такая вторичная профилактика и как она реализуется в процессе реабилитации?
75. Назовите основные направления коррекции образа жизни при кардиологической реабилитации.
76. Какова основная цель реабилитации после поражения нервной системы?
77. Назовите основные принципы нейрореабилитации.
78. Каким образом проводится функциональное восстановление при поражении центральной нервной системы?
79. Какие методы применяются для восстановления двигательной активности?
80. Каково значение физиотерапии и лечебной физкультуры?
81. Какова роль психологической и когнитивной реабилитации?
82. Назовите обязанности медсестры в процессе нейрореабилитации.
83. Какие меры безопасности должны соблюдаться при уходе за пациентом с нарушениями нервной системы?
84. Каково место социальной и профессиональной реабилитации в нейрореабилитации?
85. Каково значение вовлечения пациента и членов его семьи в процесс реабилитации?
86. Назовите основные функции почек и мочевыделительной системы.
87. Какова основная цель реабилитации пациентов с патологиями почек?
88. Назовите основные этапы реабилитации (медицинский, социальный, профессиональный).
89. Назовите основные принципы реабилитации при заболеваниях почек.
90. Какова роль медсестры на этапах реабилитации после трансплантации почки?

### **8.3. Критерии и правила оценки знаний: шкала и критерии оценки знаний на каждом уровне (текущий, рубежный, итоговый контроль) правила оценки всех видов занятий.**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие базовых компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <i>- 1979 -</i>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025	
Контрольно-измерительные средства	10 стр из 12	

Оценка знаний – это процесс сравнения, достигнутого обучающимися уровня владения ими с эталонными показателями, описанными в учебной программе.

Цель оценки – стимулировать и направлять учебно-познавательную деятельность обучающихся. Основные требования к оценке: объективность, гласность и ясность, действенность, всесторонность, значимость и авторитетность. Оценка учебных достижений, обучающихся по всем видам контроля - текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация - осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно таблице №1.

## Аттестация

### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<b>Отлично «A»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. <b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области. <b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области. <b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

**Итоговая оценка** = (AB (Аудитория, Семинары) AB Симуляция AB (Временный контроль) SSI) = 60% AP (рейтинг допуска) x 60%

- Экзамен (индивидуально): итоговый тест

#### Руководство по их реализации:

- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

#### Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	72-11-2025
Контрольно-измерительные средства	11 стр из 12

**Сроки сдачи:**

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY	 — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	Кафедра «Сестринское дело-1» Контрольно-измерительные средства	72-11-2025 12 стр из 12